

# AJEDREZ

en tu cole







## presentación del proyecto

# carta

El objetivo de este proyecto es dar a conocer a los COLEGIOS y a las ASOCIACIONES DE FAMILIAS DE ALUMNOS/AS (AFA) la iniciativa “Ajedrez en las Aulas” desarrollada por el Club de Ajedrez Delicias para introducir en el ámbito educativo los importantes beneficios que este deporte, arte, ciencia y juego tiene en la formación de los estudiantes.

—**Experiencia.** Nos atrevemos a realizar esta propuesta de **CLASES DE AJEDREZ EXTRAESCOLARES** después de haber puesto en marcha, con gran éxito, la Escuela Municipal de Ajedrez de Getafe, en colaboración con la Concejalía de Deportes del Ayuntamiento de Getafe en el año 2012.

Tras diez años llevando a cabo con éxito este proyecto, decidimos emprender uno nuevo en el barrio de Arganzuela creando el **CLUB DE AJEDREZ DELICIAS**. Actualmente el Club colabora con distintos colegios de la zona como: CEIP Tirso de Molina, Colegio San Javier y CEIP San Ildefonso.

—**Resultados.** Podemos asegurar que nuestro método para enseñar ajedrez funciona, a tenor de la valoración positiva que recogemos todos los años de los padres y madres de nuestros alumnos/as, corroborando así estudios científicos que demuestran las ventajas de saber jugar al ajedrez para el desarrollo intelectual de las personas.

Con un sistema testado de aprendizaje, podemos garantizar que los chavales “aprenden jugando y juegan aprendiendo”, base fundamental para disfrutar del verdadero deporte rey.



**CLUB DE AJEDREZ**  
—DELICIAS—

**Club de Ajedrez Delicias**  
c/ Embajadores 173,  
Portal E Bajo D,  
28045 Madrid.

NIF: G-87250684

- Email: [clubajedrezdelicias@gmail.com](mailto:clubajedrezdelicias@gmail.com)
- Web: [www.ajedrezdelicias.es](http://www.ajedrezdelicias.es)
- Instagram: [Club de Ajedrez Delicias](https://www.instagram.com/Club de Ajedrez Delicias)





# ajedrez en las escuelas, ¿por qué?

Hay numerosas y poderosas razones para incluir la enseñanza del ajedrez en el ámbito escolar. A saber:

—Es **cultura**. Una actividad lúdica de origen milenario, distribuida por casi todos los países del mundo.

—Tiene una **base matemática**. La matemática es el instrumento y lenguaje de la ciencia, la técnica y del pensamiento organizado.

—Estimula el desarrollo de habilidades cognitivas, tales como: **atención, memoria, reflexión y análisis**, capacidades fundamentales en la evolución del individuo.

—Permite transferencias a situaciones de la vida diaria y favorece la **toma de decisiones**.

—Da una pauta ética en el momento propicio para la adquisición de **valores morales**.

—Estimula la autoestima, la **sana competitividad** y el **trabajo en equipo**.

—Invita al **estudio, preparación y autoevaluación** permanente como vía para lograr el perfeccionamiento individual.

—Puede ser utilizado como elemento estructurador del **tiempo libre** del estudiante.

—Proporciona **placer** en su estudio y práctica.

—Contribuye, debido a sus múltiples virtudes, a **la formación de mejores ciudadanos**.

## Parlamento Europeo

*Así lo entendió el Parlamento Europeo, que el 13 de marzo de 2012, en Estrasburgo, aprobó el programa AJEDREZ EN LA ESCUELA. la declaración Escrita 50/2011 para la ejecución de este programa en todas las escuelas de la unión Europea fue firmado por 415 eurodiputados, aunque sólo eran necesarias 378 adhesiones. El acuerdo conllevaba la introducción del ajedrez en nuestro sistema educativo, al tiempo que instaba a la comisión Europea para que el programa disponga de la financiación adecuada.*



## 24 virtudes en 64 escaques, ¿cuáles?

El periodista especializado en ajedrez Leontxo García ha cuantificado en 24 las virtudes de “jugar al ajedrez”, basándose en múltiples estudios realizados desde 1925.

Son las siguientes:

- |                                                        |                                             |                                       |                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| 1<br><i>Concentración</i>                              | 2<br><i>Memoria</i>                         | 3<br><i>Razonamiento<br/>lógico</i>   | 4<br><i>Pensamiento<br/>científico</i> |
| 5<br><i>Autocrítica</i>                                | 6<br><i>Responsabilidad<br/>personal</i>    | 7<br><i>Motivación</i>                | 8<br><i>Autoestima</i>                 |
| 9<br><i>Planificación</i>                              | 10<br><i>Previsión de<br/>consecuencias</i> | 11<br><i>Capacidad<br/>de cálculo</i> | 12<br><i>Imaginación</i>               |
| 13<br><i>Creatividad</i>                               | 14<br><i>Paciencia</i>                      | 15<br><i>Disciplina</i>               | 16<br><i>Tenacidad</i>                 |
| 17<br><i>Atención de<br/>varias cosas<br/>a la vez</i> | 18<br><i>Cálculo<br/>de riesgos</i>         | 19<br><i>Deportividad</i>             | 20<br><i>Sangre fría</i>               |
| 21<br><i>Sometimiento<br/>a unas reglas</i>            | 22<br><i>Respeto al<br/>adversario</i>      | 23<br><i>Cálculo<br/>espacial</i>     | 24<br><i>Combatividad</i>              |



# ajedrez en tu colegio, ¡es posible!

Se propone el desarrollo de un Curso de Introducción al Ajedrez a través de CLASES EXTRAESCOLARES.

—**Ámbito de actuación:**

Colegios Públicos, Concertados y Privados.

—**Dirigido a:**

Alumnos/as de Primaria y tercero de Infantil.

—**Duración del curso:**

De octubre a mayo, atendiendo al Calendario Lectivo.

—**Número de alumnos/as por clase:**

Entre 6 y 14 chavales por grupo.



## monitores titulados

Todos los monitores del Club de Ajedrez Delicias cuentan con el título federativo que les acredita para dar clases de ajedrez por:

- Federación Madrileña de Ajedrez (FMA)
- Federación Española de Ajedrez (FEDA)



# curso de ajedrez, tres niveles

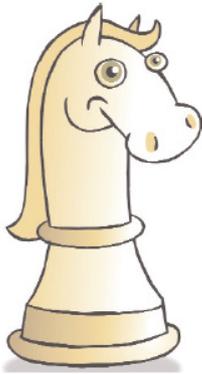
Nuestro curso contempla tres niveles de aprendizaje que son tres etapas a cubrir paso a paso:



## nivel 01: INICIACIÓN

—**Acercamiento al Ajedrez.** Pensado para niños y niñas sin ninguna noción del juego.

—**Contenido.** Llevamos a cabo 20 sesiones de 1 hora, con seis grandes bloques temáticos [del Tablero al Jaque Mate], impartido con una metodología lúdica, que se apoyará con materiales didácticos de nuestro “Peón Negro”.



## nivel 02: INTERMEDIO

—**De mover las piezas a conocer la esencia del juego.** Pensado para niños y niñas con noción del juego.

—**Contenido.** Otras 20 sesiones de 1 hora, con ocho grandes bloques temáticos [de la Captura al Paso a los Mates Simples], impartido con una metodología lúdica, que se apoya en las fichas del “Caballo Blanco”.



## nivel 03: AVANZADO

—**Jugador de torneo infantil.** Los chavales aprenderán los contenidos que les permitirán “ganar a sus padres” e incluso participar en torneos infantiles.

—**Contenido.** Últimas 20 sesiones de 1 hora, con nueve grandes bloques temáticos [Aperturas, Táctica e Introducción a la Estrategia], impartido con una metodología lúdica, que se apoya en el Manual “El Rey” y otros materiales.



# curso / 01

## iniciación,

# contenidos

Sesiones de 60 minutos

Esquema de las sesiones.  
Cada sesión se divide en 3 partes:

- Teoría: 10-15 minutos:
  - Explicación oral
  - Ficha teórica
- Práctica: 10-15 minutos:
  - Dibujo
  - Música
  - Historia
  - Matemáticas
  - Lenguaje en ajedrez
  - Ficha de ejemplo
- Juego: 20-30 minutos:
  - Simultáneas
  - Partidas entre ellos
  - Partidas conjuntas
  - Otros juegos
  - Problemas y ejercicios

Para niños y niñas de Primaria y tercero de Infantil que hacen su primer acercamiento al ajedrez.

### 1. EL TABLERO. Terreno de juego:

- Columnas [a-h].
- Filas [1-8].
- Diagonales [a1-h8, b2-h7, c3-h6...].
- Las 64 Casillas [a1, e4, f7...].

### 2. LAS PIEZAS. Movimientos y capturas:

- Torre.
- Alfil.
- Dama.
- Rey.
- Caballo.
- Peón.

### 3. EL VALOR DE LAS PIEZAS:

- Piezas mayores: Dama y Torre.
- Piezas menores: Alfil y Caballo.
- Peones, “el alma del ajedrez”.
- Rey, “valor infinito”.

### 4. MOVIMIENTOS ESPECIALES:

- El Enroque.
- La Coronación.



## 5. PRINCIPALES REGLAS DEL JUEGO:

- Colocación del tablero.
- Colocación de las piezas.
- Silencio: ¡se juega!
- Mueven blancas - mueven negras.
- Pienso, luego muevo: “pieza tocada, pieza movida”.
- Mi rival, mi amigo: deportividad y choque de manos.



## 6. JAQUE Y JAQUE MATE:

- ¿Cómo doy jaque?.
- ¿Cómo me escapo de un jaque?.
- ¡Jaque Mate!, fin de la partida.

<b>CLASE 1</b> -Presentación curso - <i>La Leyenda</i> -El juego	<b>CLASE 2</b> -El tablero -Tablero Mural - <i>Una de barquitos</i>	<b>CLASE 3</b> -La torre [♖♗] -Carpeta..., y dibujo -Ejercicios I y II	<b>CLASE 4</b> -El alfil [♘♙] -Dibujo/Ojos cerrados -Ejercicios I y II	<b>CLASE 5</b> -La dama [♕♖] -Dibujo/Paciencia -Ejercicios I y II
<b>CLASE 6</b> -El rey [♔♚] -Dibujo y Símbolos -Ejercicios	<b>CLASE 7</b> -El caballo [♞♟] -Dibujo -Ejercicios I y II	<b>CLASE 8</b> -El peón [♙♚] -Dibujo - <i>Guerra de peones</i>	<b>CLASE 9</b> -Disposición juego -Reglas básicas I - <i>Simultáneas</i>	<b>CLASE 10</b> - <i>Autoevaluación</i> -Reglas básicas II - <i>Mi carnet</i>
<b>CLASE 11</b> -El enroque [0-0] -Protección del rey -Apertura: <i>el castillo</i>	<b>CLASE 12</b> -Coronación -La magia - <i>Guerra de peones</i>	<b>CLASE 13</b> -Valor de las piezas - <i>El mercadillo</i> -Juego, deportividad	<b>CLASE 14</b> -Jaque [+] -Ataque-Defensa -Partida/Ejercicios	<b>CLASE 15</b> -Jaque mate [++] -Victoria-Derrota -Partida/Ejercicios
<b>CLASE 16</b> -Tablas [=] -Test repaso -Partida	<b>CLASE 17</b> - <i>Ojos cerrados</i> -Partidas de sube y baja entre todos	<b>CLASE 18</b> -Campeones -Campeonatos -Partida anotada	<b>CLASE 19</b> -Soy jugador -Curso Intermedio -Partida/Ejercicios	<b>CLASE 20</b> -Autoevaluación - <i>Mi Diploma</i>



## **curso /02** **intermedio,** **contenidos**

A medida que nuestros alumnos/as han superado el curso de iniciación, llevamos a cabo una segunda fase de conocimientos.

### **1. SORPRESA: UN NUEVO MOVIMIENTO:**

—Captura al paso.

### **2. UN TABLERO SIN SECRETOS:**

—Centro y centro ampliado.  
—Bandas, Campos y Flancos.

### **3. FASES DEL JUEGO:**

—Apertura.  
—Juego Medio.  
—Final.

### **4. APERTURAS I - Principios básicos:**

—Dominio del centro.  
—Desarrollo de piezas.  
—Protección del rey.  
—Aventuras de dama.

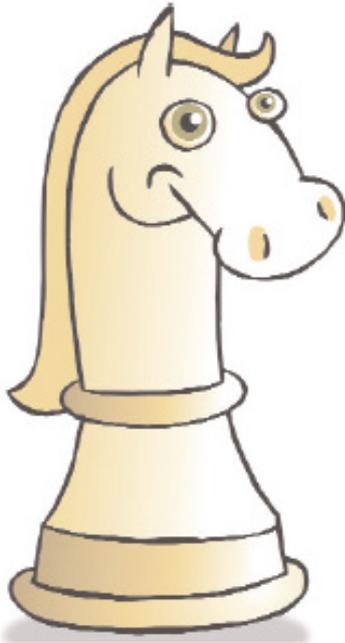
### **5. APERTURAS II:**

—Fianchetto.  
—El “peón de chocolate”  
—Celadas.  
—Mate del Pastor.  
—Mate del Loco.  
—Mate de Legal.



## 6. FACTOR TIEMPO: Conocer el “tempo”.

- El reloj clásico y digital.
- Modalidades de juego y “caída de bandera”.



## 7. FINALES SIMPLES:

- De Rey y dos torres vs. Rey.
- De Rey y una torre vs. Rey.
- De Rey y Dama vs. Rey.
- De Rey y dos alfiles vs. Rey.

## 8. NOTACIÓN AVANZADA [Todos los símbolos].

## 9. MATES TIPO, REY AHOGADO y OTRAS TABLAS.

- Mate del Beso, del Pasillo y de la Coz.

<b>CLASE 1</b> -Presentación curso -Historia Ajedrez -Test de juego	<b>CLASE 2</b> -Tablero completo -Montaña central -Partida/Ejercicios	<b>CLASE 3</b> -Captura al paso -Ejercicios -Partida	<b>CLASE 4</b> -Finales - 2 torres -Ejercicios -Partida	<b>CLASE 5</b> -Finales - 1 torre -Ejercicios -Partida
<b>CLASE 6</b> -Finales - Dama -Ejercicios -Partida	<b>CLASE 7</b> -Finales - 2 Alfiles -Ejercicios -Partida	<b>CLASE 8</b> -El reloj -Caída de bandera -Partida con tiempo	<b>CLASE 9</b> -Notación avanzada -Modalidades juego -Partida anotada	<b>CLASE 10</b> -Autoevaluación -FIDE: Reglas -Mi carnet II
<b>CLASE 11</b> -Ahogado y tablas -Ejercicios -Partida	<b>CLASE 12</b> -Mate del Beso -Ejercicios -Partida	<b>CLASE 13</b> -Mate del pasillo -Ejercicios -Partida	<b>CLASE 14</b> -Mate de la coz -Ejercicios -Partida	<b>CLASE 15</b> -Apertura I -Ejercicios -Partida
<b>CLASE 16</b> -Celadas clásicas -Ejercicios -Partida	<b>CLASE 17</b> -Fianchetto -Ejercicios -Partida	<b>CLASE 18</b> -Juego Medio -¿Qué harías tú? -Partida anotada	<b>CLASE 19</b> -Soy mejor jugador -Curso Avanzado -Partida/Ejercicios	<b>CLASE 20</b> -Autoevaluación -Mi Diploma II



## **curso /03** **avanzado,** **contenidos**

Pensado para niños y niñas que han realizado el curso intermedio y quieren seguir progresando...

### **1. PASIÓN POR EL AJEDREZ:**

- Aprender por modelos.
- Táctica al 99%.
- Estrategia.

### **2. FINALES DE PEONES:**

- De reyes y peones.
- La “regla del cuadrado”.
- La oposición:
- Rey y peón vs. Rey.
- Rey y más peones.
- Peón pasado.
- Peones unidos: islas de peones.

### **3. LA COMBINACIÓN:**

- Imaginación y arte.

### **4. LOS SACRIFICIOS:**

- Atravesar murallas.
- El sacrificio griego (en h7).

### **5. TIPOS DE APERTURA:**

- Abierta. Estudio de la Ruy López.
- Semiabiertas y Cerradas. Estudio de la Siciliana.



## 6. EL GAMBITO

—Crea tu propio repertorio de aperturas.

## 7. PRINCIPALES GIROS TÁCTICOS:

- Ataque doble.
- Clavada.
- Enfilada (Rayos X).
- Descubierta.
- Atracción.
- Desviación.

## 8. INTRODUCCIÓN A LOS MOTIVOS TÁCTICOS.

## 9. INTRODUCCIÓN A LA ESTRATEGIA:

—Mejor un mal plan que jugar sin plan.

<b>CLASE 1</b> -Presentación curso -Valor relativo piezas -Test de juego II	<b>CLASE 2</b> -Apertura Ruy López -Partida magistral -Partida	<b>CLASE 3</b> -Apertura Siciliana -Partida magistral -Partida	<b>CLASE 4</b> -Otras aperturas -El repertorio -Partida	<b>CLASE 5</b> -Los peones I -Tipologías -Guerra de peones
<b>CLASE 6</b> -Los peones II -Atravesar murallas -Partida	<b>CLASE 7</b> -Regla cuadrado -Ejercicios -Finales de partida	<b>CLASE 8</b> -La oposición -Ejercicios -Finales de partida	<b>CLASE 9</b> -Estudiar táctica -La combinación I y el sacrificio (h7)	<b>CLASE 10</b> -Autoevaluación -La combinación II: arte e imaginación
<b>CLASE 11</b> -El ataque doble I -Problemas -Partida	<b>CLASE 12</b> -El ataque doble II -Problemas -Partida	<b>CLASE 13</b> -Clavada -Problemas -Partida	<b>CLASE 14</b> -Enfilada [Rayos X] -Problemas -Partida	<b>CLASE 15</b> -Atracción -Problemas -Partida
<b>CLASE 16</b> -Desviación -Problemas -Partida	<b>CLASE 17</b> -Repaso táctica -Partidas de sube y baja entre todos	<b>CLASE 18</b> -Motivos tácticos -Apuntes finales -Partida anotada	<b>CLASE 19</b> -Jugador de torneo -La estrategia -Partida	<b>CLASE 20</b> -Autoevaluación -Mi Título -Despedida



## horarios y precios

### **DOS DÍAS A LA SEMANA**

**en horario de comedor y/o de 16:00 a 17:00 horas**

Dos clases semanales de una hora de duración en grupos reducidos para cumplir los niveles de Iniciación e Intermedio, así como el nivel de Avanzado, en función de la adquisición de conocimientos por parte del alumnado.

**PRECIO: 32,00 €/mes**

### **UN DÍA A LA SEMANA**

**en horario de comedor y/o de 16:00 a 17:00 horas**

Una clase semanal de una hora de duración en grupos reducidos para cumplir los niveles de Iniciación y parte del nivel Intermedio, siempre en función de la adquisición de conocimientos por parte del alumnado.

**PRECIO: 22,00 €/mes**

## aula de ajedrez

### **AULA ESPECÍFICA**

Para impartir las clases, requerimos de un espacio dentro de cada colegio dedicado (aunque no sea en exclusividad) al ajedrez, pero que disponga de pizarra, pantalla para proyecciones, mesas, sillas y un gran armario en el que guardar todo el material didáctico: tableros de plástico, juegos de piezas Stauton, relojes digitales, cuadernillos-fichas, tablero mural y, si fuera posible, juego de jardín o gigante para las actividades de ajedrez en el patio.

### **APRENDER JUGANDO**

Aunque el ajedrez sea milenario, los tiempos cambian: los chavales hoy no sólo aprenden por clases teóricas, sino que experimentan el juego con sorprendentes materiales... y todo un mundo informático a su disposición.



## beneficios de ser un club

# Club de Ajedrez

### **SABEMOS ENSEÑAR AJEDREZ**

**Monitores titulados por la federación madrileña y española con años de experiencia.**

Todos los que amamos el ajedrez y particularmente los monitores que nos dedicamos a su enseñanza tenemos dos grandes retos.

Demostrar que::

- El ajedrez no es aburrido, sino muy divertido.
- El ajedrez no es sólo para inteligentes; todos podemos jugar.

Nuestro lema es que con el ajedrez:

“SE APRENDE JUGANDO Y SE JUEGA APRENDIENDO”

No nos conformamos con que los chavales jueguen partidas y estén entretenidos. Llevamos una metodología y un temario propio que cumplimos a lo largo del curso. Esto nos permite que nuestros alumnos no caigan en la monotonía y se mantengan en continuo crecimiento a lo largo de los años.

### **ASESORAMIENTO DEPORTIVO.**

Nuestros monitores ayudarán tanto a los alumnos como a sus padres y madres a la hora de comenzar una carrera deportiva en el mundo del ajedrez, teniendo acceso directo a los equipos infantiles federados del Club y a las clases de técnica del Club.

### **UN CLUB, UNA FAMILIA.**

Todos los alumnos de nuestras actividades forman parte de nuestro Club, pudiendo participar en todos los eventos que organicemos.



## beneficios de nuestro club

# Delicias

### **LOS VIERNES, ¡HAY PARTIDA!** de 19:30 a 21:00 horas

TODOS nuestros alumnos/as, ya sean de la escuela del Club como de centros educativos, tienen la disponibilidad de disputar partidas guiadas por monitores en las instalaciones del Club de Ajedrez Delicias situadas en el barrio de Arganzuela.

### **TORNEOS**

#### **Liga interescolar distrito de Arganzuela**

Todos los colegios que organicen sus actividades con nosotros participarán a una liguilla intercentros donde los chavales competirán representando a sus colegios.

#### **Torneos infantiles gratuitos**

Torneo de Navidad, Torneo de Semana Santa...

#### **Juegos deportivos municipales y torneos federados.**

Los alumnos que quieran podrán dar un pasito más en la competición inscribiéndose a los juegos deportivos municipales o a torneos federados.

### **ACTIVIDADES DEL CLUB**

Todos nuestros alumnos contarán como socios de pleno derecho para beneficiarse de los descuentos en todas las actividades que realizamos, CAMPUS DE NAVIDAD, SEMANA SANTA O VERANO, DÍAS SIN COLE...



# Club de Ajedrez Delicias

Calle Embajadores 173, Portal E Bajo D , 28045 Madrid  
NIF: G-87250684

---

## CONTACTOS

Sergio De la Rosa Benítez-Dávila

628 110 080

[clubajedrezdelicias@gmail.com](mailto:clubajedrezdelicias@gmail.com)