

# MusicArte

Concertissimo

## Llegó al UNAMUNO

### Artes plásticas y Música para peques de 4 y 5 años

A través del juego, la música, el arte y el movimiento, MusicArte propone un viaje por la historia del arte, desde las pinturas rupestres hasta los grandes artistas actuales.

Una experiencia divertida, educativa y llena de emociones, donde cada peque podrá expresarse y crear libremente

#### ¿Qué hacemos en MusicArte?

- ✓ Canciones y rimas para desarrollar la expresión vocal
- ✓ Danzas y juegos de movimiento para trabajar el cuerpo y la lateralidad
  - ✓ Ritmo con pequeños instrumentos de percusión
  - ✓ Escucha activa de música en todos los estilos
- ✓ Actividades plásticas para expresar emociones y creatividad
  - ✓ Dramatización de cuentos musicales y de emociones

🎨🎵 ¡Cada clase es una experiencia única para crecer, crear y disfrutar!

 17 Dos días a la semana

 Clases de 1 hora

# ¡Estimulación Musical + Laboratorio de Emociones!

¡Una combinación ideal para crecer con música, juego y emociones!

## 🎵 Estimulación Musical

Una clase pensada para despertar el amor por la música desde pequeños. A través de canciones, juegos, instrumentos, audiciones y movimiento, desarrollamos el oído, el ritmo, la coordinación, el lenguaje y la atención... ¡todo jugando!

- ✓ Juegos musicales
- ✓ Canciones y rimas
- ✓ Instrumentos de percusión
- ✓ Movimiento con música
- ✓ Audición activa
- ✓ Estimulación sensorial

## 🌈 Laboratorio de Emociones

Un espacio seguro y creativo donde los peques aprenden a identificar, expresar y gestionar sus emociones a través del juego, el arte, la música y los cuentos.

- ✓ Cuentos de emociones
- ✓ Juegos simbólicos y cooperativos
- ✓ Movimiento y expresión corporal
- ✓ Actividades plásticas y sensoriales
- ✓ Técnicas de calma y respiración
- ✓ Desarrollo de la empatía y el autoconocimiento

📅 2 clases semanales de 1 hora cada una

👧👦 Dirigido a niños y niñas de 3 a 5 años

**¡Aprender desde el juego, la música y las emociones es posible!**



## Estimulación Musical

“La música como recurso para su formación y desarrollo personal”

En estimulación musical se trabajan los objetivos teniendo en cuenta el desarrollo evolutivo de cada edad (neurológica, lingüística, socio-afectiva, psicomotora, etc.) **La estimulación musical no va dirigida a "aprender", sino a desarrollar, estimular, vivenciar, interiorizar, crecer en todos los aspectos a través de la música**, ya que, la inteligencia musical es la única que engloba el resto de las inteligencias. La actividad se desarrolla desde el juego, elemento imprescindible para la comunicación en estas edades, que permite el abordaje de los contenidos y objetivos previstos en esta etapa.

1 hora de clase semanal con un mínimo de 10 y máximo de 15 alumnos(as) por clase.

## Laboratorio de Emociones

**Los niños(as) en esta edad se encuentran en una etapa emocional no racional**, por ello lo que pretendemos en esta etapa es ayudarles a reconocer y poner nombre a cada una de las emociones que experimentan en su día a día, como el miedo, la rabia, la tristeza, los celos; aprendiendo a reconocerlas y regularlas, mejorando la asertividad, la empatía, la resolución de conflictos, la autoestima, la relajación, la aceptación de la frustración, etc.

Utilizamos tres pilares fundamentales en esta edad: los cuentos, los juegos y nuestra interacción respetuosa y con cariño. En las sesiones se trabajan dos bloques, por una parte, a través de los cuentos se habla de las emociones (es más fácil y sobre todo en esta edad, reconocer y hablar de la emoción a través de las imágenes y texto del cuento), también se utilizan canciones donde se habla de la emoción que se está trabajando en ese momento, juegos específicos de emociones (tarjetas, dado de emociones, etc.) y las artes plásticas para reforzar la emoción trabajada.

En el segundo bloque trabajamos la psicomotricidad fina con juegos didácticos (puzzles, bloques, engarce, etc.), en estos momentos la música les acompaña, para



# Concertissimo

---



mejorar su concentración y relajación. Utilizamos canciones especialmente dirigidas al conocimiento corporal, la relajación y la concentración según sea el caso, mejorando su coordinación y creando un estado de bienestar, a través del movimiento y las artes.

1 clase grupal de 1h a la semana. Grupos de mínimo 10 y máximo 15 alumnos(as).



SESIONES DE

# MUSICOTERAPIA

Un espacio de expresión, conexión y bienestar a través de la música

## ¿A quién va dirigido?

👤👧 Niños y niñas desde 2º de Infantil hasta 6º de Primaria con necesidades educativas especiales

## ¿Qué ofrecemos?

🎵 Sesiones grupales de 1 hora a la semana, donde la música se convierte en herramienta para:

- ✨ Estimular la comunicación
- ✨ Potenciar la expresión emocional
- ✨ Favorecer la socialización
- ✨ Desarrollar habilidades cognitivas y motoras
- ✨ Reforzar la autoestima y la atención
- ✨ Objetivos particulares según necesidad

## Horarios disponibles:

Lunes a viernes

🕒 De 16:00 a 17:00H o de 17:00 a 18:00H

📍 De 5 a 8 peques por grupo con edades y objetivos terapéuticos compatibles

#  
**Actividad guiada por profesionales con formación en musicoterapia**



## Musicoterapia

*Disponible para todo el alumnado escolar que necesite el servicio terapéutico*

En este caso, la musicoterapia se ofrece como un facilitador de espacios de buena comunicación y relaciones, partiendo de lo plasmado por Benenzon (1977) al afirmar que la musicoterapia se entiende “como la utilización de cualquier elemento sonoro, musical o no, para encontrar el canal de comunicación más regresivo y la formación de nuevos canales para empezar a través de ellos el proceso de aprendizaje” a través de los principios de escucha, comunicación no verbal y viendo a la música como un objeto intermedio al propósito terapéutico.

A partir de sesiones basadas en el modelo Nordoff-Robbins de Musicoterapia Humanista, partimos de las potencialidades del usuario y se desarrollan los objetivos establecidos en conjunto con la familia al principio y durante el proceso terapéutico. Se forma un espacio de confianza y seguridad en el cual el niño(a) pueda mejorar los objetivos propuestos mientras disfruta a través de la música.

Son pocos los colegios de Madrid que ofrecen este servicio dentro del mismo centro; el beneficio es proporcionar la posibilidad de realizar terapia a través de la música a niños y niñas con necesidades educativas especiales sin necesidad de desplazamiento a otras instituciones.